
T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĐI
DEMOKRASİ ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?

Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fişkırarak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı tüm paydaşlarımızın katılımıyla hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız

Demokrasi Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma ile yapılmıştır. Daha sonra sonuçlara göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken değişiklikler yapılacaktır. Demokrasi Ortaokulu Stratejik Planın da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibi, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

YUSUF YOLERİ

Okul Müdürü



SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.2019-2023 Stratejik planımız için her yıl gelişim planı hazırlanacaktır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekiplerimize ve tüm personelimize başarılar diliyorum.

Seda ÜNAL

Müdür Yardımcısı

İçindekiler

İSTİKLAL MARŞI	3
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HITABESİ	4
ÖNSÖZ	5
SUNUŞ.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
A. OKUL KÜNYESİ	12
B. ÇALIŞAN BİLGİLERİ	13
C. OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	13
D. SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	14
E. DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	14
F. GELİR VE GİDER BİLGİSİ	15
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
DEMOKRASİ ORTAOKULU STRATEJİK PLAN (2019-2023) ANKET SONUÇLARI	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
İçsel Faktörler.....	21
Dışsal Faktörler	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
Stratejik Amaç 1:	25
Stratejik Hedef 1.1.	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
Stratejik Amaç 2:.....	28
Stratejik Hedef 2.1.	28
Stratejik Hedef 2.2.	31
TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE	32
Stratejik Amaç 3:.....	32
Stratejik Hedef 3.1.	32
Stratejik Hedef 3.2.	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf YOLERİ	Okul Müdürü	Ayşe SARGIN	Müdür Yard.
Seda ÜNAL	Müdür Yard.	Kanber ŞAHİN	Matematik Öğrt.
Aygül ÇELİK	Bilişim Teknolojileri Öğrt.	Berna KARAKUŞ	Fen Bilimleri Öğrt.
Güliden KÖSE	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı	Aygül ÇELİK	Bilişim Teknolojileri Öğrt.
Esra KIRIKÖZ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Deniz BİKE KALKAN	Matematik Öğrt.
		Yasemin HALICI	Veli
		Gülkız NAR	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI



1969 yılında Ankara'nın Mamak ilçesinde bulunan "Birlik" semtinde yapımı tamamlanan okulumuz "Birlik İlkokulu" adı verilmiş olup aynı yıl 1969 yılında eğitim-öğretim vermeye başlamıştır. Bulunduğu semte başka okulların yapılması sebebiyle "Birlik İlkokulu" ihtiyaca binaen 1980 yılında ortaokuluna dönüşmüş ve "Açıkalmı Ortaokulu" adını almıştır.

1988-1989 eğitim-öğretim yılına gelindiğinde üst birimlerin almış olduğu kararla ilkokula dönüşmüş ve 1988-1989 eğitim-öğretim yılına "Yavuz Selim İlkokulu" adını alarak eğitim-öğretime devam etmiştir. 1997-1998 yılında ilköğretim kesintisiz 8 yıla geçildiğinden dolayı okulumuz 1999-2000 eğitim-öğretim yılında "Demokrasi İlköğretim Okulu" adını almış ve aynı yıl eğitim-öğretime devam etmiştir. Aynı ada-parsele 2003-2004 eğitim öğretim yılında 24 derslikli bir okul yapılmış ve okulumuz aynı yıl yeni binasına taşınmış ve eğitim-öğretime devam etmiştir.

Okulumuz 4+4+4 eğitim sisteminin gelmesinden sonra ortaokula dönüşmüş ve ilkokul kısmı kapatılmıştır. Ortaokul olarak belirlenen okulumuz normal öğretim geçmiştir. Şuan itibarıyla okulumuzda 1 müdür 2 müdür yardımcısı olmak üzere 3 idari personel 39 öğretmen 5 hizmetli, 1 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Okulumuzda birim olarak 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası 1 öğretmenler odası, 2 anasınıfı, 1 fen laboratuvarı, 1 bilişim teknolojileri sınıfı, 1 rehberlik odası, 1 teknoloji tasarım ve görsel sanatlar sınıfı, 1 Kütüphane, 1 çok amaçlı salon, 1 kantin ve 1 tane de kapalı spor salonu bulunmaktadır.

Okulumuz ortaokul olduktan sonra akademik başarı olarak SBS, TEOG ve LGS sınavlarında başarılı sonuçlar elde etmiştir. 2013-2014, 2014-2015 eğitim-öğretim yıllarında Fen Lisesine öğrenci yerleştirmiştir. Öğretim yılları itibarı ile sınavlar sonucunda öğrencilerimizin çoğunluğu Anadolu Liselerine yerleşmişlerdir. Okulumuz öğrencilerinin yıllara göre yerleşme durumu aşağıdaki tabloda verilmiştir;

Öğretim Yılı	8. Sınıf Öğr. Sayısı	Sınav Giren Öğrenci Sayısı	Ortak Sınav puan/Net Ortalaması (100 Puan Üzerinden)	Yerleştiği Okul Türü	Yerleşen Öğrenci Sayısı			Oran(%)
					Resmi	Özel	Toplam	
2015/2016	184	179	57,6	Fen Lisesi	0	0	0	
				Anadolu Lisesi	86	2	88	% 48
				Meslek Lisesi	78	3	81	% 44
				Sosyal Bilimler Lis.	0	0	0	
				A.İmam Hatip Lisesi	1	0	1	% 0,5
				Diğer(Açık Lise vb.)	14	0	14	% 7,5
2016/2017	152	150	58,1	Fen Lisesi	0	0	0	
				Anadolu Lisesi	61	2	63	% 42
				Meslek Lisesi	76	2	78	% 52
				Sosyal Bilimler Lis.	0	0	0	
				A.İmam Hatip Lisesi	2	0	2	% 1
				Diğer(Açık Lise vb.)	7	0	7	% 5
2017/2018	147	143	57,8	Fen Lisesi	0	0	0	
				Anadolu Lisesi	119	3	122	% 85
				Meslek Lisesi	11	0	11	% 8
				Nitelikli Lise	7	0	7	% 5
				A.İmam Hatip Lisesi	3	0	3	% 2
				Diğer(Açık Lise vb.)	0	0	0	

Okulumuzun geçmişi spor, sosyal ve kültürel başarılar ile doludur. Bu başarımız özellikle sportif faaliyetlerde ön plana çıkmıştır. Okulumuzdan yapılan kültürel, spor ve sosyal etkinliklere ait tablo aşağıda sunulmuştur;

Spor Dalları	Alınan Derece	İl İçinde	Ulusal
Badminton 2017	Küçük Erkek İlçe İkinciliği	X	-
Genç Yetenekler yarışması (2017)	Yıldız takım Kız Ankara İkinciliği	X	
Genç Yetenekler yarışması (2017)	Yıldız takım Erkek Ankara Üçüncülüğü	X	
Badminton 2018	Küçük Erkek İlçe Birinciliği	X	-
Badminton 2018	Yıldız Erkek İlçe İkinciliği	X	-
Badminton 2018	Yıldız Kız İlçe Üçüncülüğü	X	-
Atletizm 2018	Ankara Birinciliği Ankara İkinciliği Ankara Üçüncülüğü	X	-
15 Temmuz Şehitler Koşusu	Kız Takım Ankara Birinciliği	X	-

Faaliyet Türü	2016	2017	2018
Sergi	1	1	1
Konser	-	-	-
Tiyatro	-	-	-
Söyleşi	-	-	-
Dinleti	-	-	1
Şölen	-	-	-
Gösteri	-	-	-
Toplantı	3	3	3
Veli Toplantısı	2	2	2
Seminer	5	7	10
Turnuva	1	1	1

Okulumuzda ilk defa 2018-2019 eğitim öğretim yılında yürütülmeye başlanan Beslenme Dostu Okul Projesi, Beyaz Bayrak Projesi ve Sıfır Atık Projesine katılım göstermiş olup başarılı bir şekilde projeyi devam ettirmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

A. OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.(2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Verileri)

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	Cengizhan Mah 866 Sok. no5 Natoyolu Mamak /ANKARA	Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/BYraTu8CbdXXqBRT9		
Telefon Numarası:	: 03123906496	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	ankdemokrasiortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	demokrasioo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	710623	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : ilk olarak 1969 yılında hizmete girmiştir.		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	298	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	298		Erkek	10
	Toplam	596		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:5		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	79,512 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

B. ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir. (2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Verileri)

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Okul Öncesi Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	6	25	31
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel (Memur)	0	1	1
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	34	48

C. OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	660 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	75m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	830m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2150m2			
Kantin (m2)	50 m2			
Tuvalet Sayısı	13			

D. SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	14	8	22	7/A	14	19	33
Anasınıfı B	14	9	23	7/B	13	19	32
Anasınıfı C	13	10	22	7/C	10	21	31
Anasınıfı D	14	10	24	7/D	18	13	31
5/A	9	13	22	7/E	12	17	29
5/B	12	11	23	8/A	15	13	28
5/C	8	14	22	8/B	13	16	29
5/D	12	9	21	8/C	16	12	28
5/E	8	12	20	8/D	19	11	30
6/A	10	9	19	8/E	18	11	29
6/B	11	7	18				
6/C	10	8	18				
6/D	7	10	17				
6/E	5	11	17				
Toplam							596

E. DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

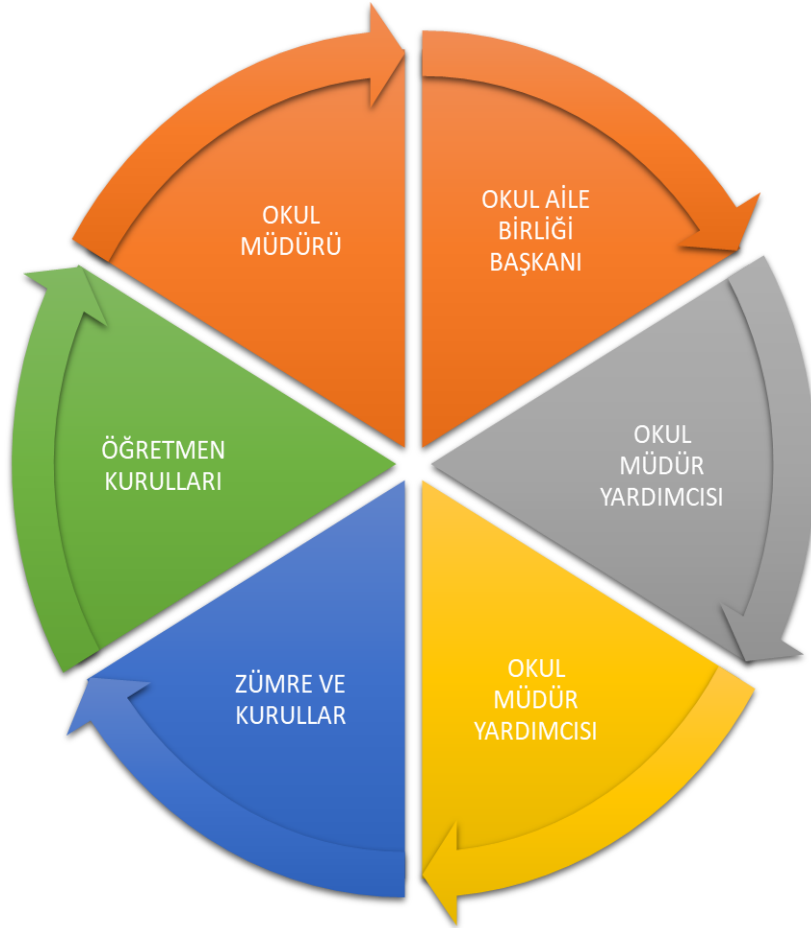
F. GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	57.208,59TL	40.143,00TL
2017	54.062,40TL	39.808,63TL
2018	47.069,00 TL	47.389,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

DEMOKRASİ ORTAOKULU STRATEJİK PLAN (2019-2023) ANKET SONUÇLARI

"İç Paydaş Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri" Anket Formu Analiz Sonuçları

Anketler tüm öğrencilere dağıtılmış olup 460 öğrenci tarafından doldurulmuş olup katılımı oranı %77.18 dir

MADDELER		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum.	Kararsızım.	Kısmen Katılıyorum.	Katılmıyorum.	Toplam
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		203	157	49	26	25	460
	%	44,13%	34,13%	10,65%	5,65%	5,43%	100%
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.	f	96	116	92	54	102	460
	%	20,87%	25,22%	20,00%	11,74%	22,17%	100%
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	f	213	143	54	30	20	460
	%	46,09%	31,09%	11,74%	6,52%	4,35%	100%
4. Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.	f	107	96	110	60	83	456
	%	23,26%	20,87%	23,91%	13,04%	18,04%	100%
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	f	182	144	50	43	41	460
	%	39,57%	31,30%	10,87%	9,35%	8,91%	100%
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	f	115	119	96	45	83	458
	%	25,00%	25,87%	20,87%	9,78%	18,04%	100%
7. Öğretmenler, yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	f	174	162	64	29	28	457
	%	37,83%	35,22%	13,91%	6,30%	6,09%	100%
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	f	174	132	61	37	53	457
	%	37,83%	28,70%	13,26%	8,04%	11,52%	100%
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	f	143	105	55	40	115	458
	%	31,09%	22,83%	11,96%	8,70%	25,00%	100%
10. Okulun içi ve dışı temizdir.	f	68	94	95	63	132	452
	%	14,78%	20,43%	20,65%	13,70%	28,70%	100%
11. Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir.	f	106	115	94	62	79	456
	%	23,04%	25,00%	20,43%	13,48%	17,17%	100%
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	f	46	72	106	78	156	458
	%	10,00%	15,65%	23,04%	16,96%	33,91%	100%
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve	f	104	113	91	59	92	459

kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%	22,61%	24,57%	19,78%	12,83%	20,00%	100%
Olumlu Yönler				Olumsuz Yönler			
Güvenliğin olması Okul bahçesinin geniş olması Sınıfların bakımlı olması Etkileşimli tahtaların olması Kursların olması Gezilerin olması Kimlik kartı ile çıkış olması Yazar etkinliklerinin yapılması Okulun disiplinli olması Laboratuvar, resin sınıfı ve spor salonunun olması Okulun binası ve fiziki mekânlarının yeterli olması Okulun temiz olması				Servis olmaması Spor salonunun ısıtma probleminin olması Sanatsal faaliyetlerin az olması			

Öğrenci anketleri değerlendirilmiş olup geniş bir bahçeye sahip olmamız, okulun güvenliğinin olması, fiziki mekanların yeterli olması okulumuzu olumlu yönleri olarak öne çıkartırken, okul servisinin olmaması spor salonunda bulunan fiziki yetersizliklerin geliştirilmesi gerektiği anlaşılmıştır.

"İç Paydaş Veli Görüş ve Değerlendirmeleri" Anket Formu

Anketler tüm velilere dağıtılmış olup 316 veli tarafından doldurulmuş olup katılım oranı %53'dür.

MADDELER		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum.	Kararsızım.	Kısmen Katılıyorum.	Katılmıyorum.	Toplam
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	f	94	139	20	35	28	316
	%	29,75%	43,99%	6,33%	11,08%	8,86%	29,75%
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	f	106	130	40	20	20	316
	%	33,54%	41,14%	12,66%	6,33%	6,33%	33,54%
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	f	109	123	34	22	28	316
	%	34,49%	38,92%	10,76%	6,96%	8,86%	34,49%
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	f	59	85	80	46	46	316
	%	18,67%	26,90%	25,32%	14,56%	14,56%	18,67%
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	f	107	93	65	24	27	316
	%	33,86%	29,43%	20,57%	7,59%	8,54%	33,86%
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	f	123	95	35	26	37	316
	%	38,92%	30,06%	11,08%	8,23%	11,71%	38,92%

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	f	69	99	71	47	30	316
	%	21,84%	31,33%	22,47%	14,87%	9,49%	21,84%
8. E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	f	121	103	37	35	20	316
	%	38,29%	32,59%	11,71%	11,08%	6,33%	38,29%
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	f	136	99	41	26	14	316
	%	43,04%	31,33%	12,97%	8,23%	4,43%	43,04%
10. Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	f	43	81	81	47	64	316
	%	13,61%	25,63%	25,63%	14,87%	20,25%	13,61%
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	f	36	72	68	48	92	316
	%	11,39%	22,78%	21,52%	15,19%	29,11%	11,39%
12. -Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	f	48	84	74	55	55	316
	%	15,19%	26,58%	23,42%	17,41%	17,41%	15,19%
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	f	59	76	71	50	60	316
	%	18,67%	24,05%	22,47%	15,82%	18,99%	18,67%

Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
<p>Kılık kıyafete verilen önem</p> <p>Okulda güvenliğinin olması</p> <p>Sınıflarda etkileşimli tahtaların olması</p> <p>Okulun spor salonu ve laboratuvarının olması</p> <p>Temizliğe önem verilmesi</p> <p>Okulda yapılan tadilatlar (Tuvaletlerin yenilenmesi, kapıların değiştirilmesi gibi)</p> <p>Geziler düzenlenmesi</p> <p>Okul formalarının olması</p> <p>Öğretmenlerin genç ve dinamik olması</p> <p>Okulda farklı etkinliklerin olması (Yazar etkinliği gibi)</p>	<p>Spor salonunun soğuk olması</p> <p>Tamirat gerektiren yerlerin olması (Bahçe korkulukları gibi)</p>

Veli anketleri değerlendirilmiş olup okul güvenliğinin olması, genç ve dinamik bir kadronun olması, okulda temizliğe önem verilmesi olumlu yanlarımız olurken spor salonunda bulunan fiziki yetersizliklerin geliştirilmesi gerektiği anlaşılmıştır.

"İç Paydaş Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri" Anket Formu

Anketler tüm öğretmenlere dağıtılmış olup 20 öğretmen tarafından doldurulmuş olup katılım oranı % 43'tür.

MADDELER		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum.	Kararsızım.	Kısmen Katılıyorum.	Katılmıyorum.	Toplam
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	f	-	6	3	7	4	20
	%		30,00%	15,00%	35,00%	20,00%	100%
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	f	4	7	-	7	2	20
	%	20,00%	35,00%		35,00%	10,00%	100%
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	f	-	4	4	3	9	20
	%		20,00%	20,00%	15,00%	45,00%	100%
4. Kendimi, okulun eğerli bir üyesi olarak görürüm.	f	1	3	-	6	10	20
	%	5,00%	15,00%		30,00%	50,00%	100%
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	f	-	4	3	5	8	20
	%		20,00%	15,00%	25,00%	40,00%	100%
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	f	-	2	4	6	8	20
	%		10,00%	20,00%	30,00%	40,00%	100%
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	f	-	2	2	3	13	20
	%		10,00%	10,00%	15,00%	65,00%	100%
8. Okulda öğretmenler ayırım yapılmamaktadır.	f	-	5	5	4	6	20
	%		25,00%	25,00%	20,00%	30,00%	100%
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	f	-	2	2	7	9	20
	%		10,00%	10,00%	35,00%	45,00%	100%
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	f	-	1	4	4	11	20
	%		5,00%	20,00%	20,00%	55,00%	100%
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır..	f	-	7	4	2	7	20
	%		35,00%	20,00%	10,00%	35,00%	100%
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	f	1	-	1	7	11	20
	%	5,00%		5,00%	35,00%	55,00%	100%

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	f	10	5	2	2	1	20
	%	50,00%	25,00%	10,00%	10,00%	5,00%	100%

Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
Çözüm üreten müdür yardımcılarının olması Genç kadronun olması Gezilerin olması Disiplin sorunu yaşayan öğrencilerimizin yok denecek kadar az olması Çalışanlar arasındaki uyumun iyi olması. Uygun çalışma ortamı sağlanması. Disiplin iyi olması	Eğitimden çok evraklarla uğraşmak zorunda kalmamız. Veli katılımının sağlanamaması Fiziki imkânlarımızın yetersiz olması. Ders başarısının yeterli olmaması

Öğretmen anketleri değerlendirilmiş olup sorunları hızlıca çözüm üreten okul idaresinin bulunması, uygun çalışma ortamlarının sağlanması ve çalışanlar arasında uyumun olması olumlu yönlerimiz olurken, ders başarısının yetersizliği veli katılımlarının olmaması geliştirilmesi gereken yönlerimizin olduğu görülmüştür.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerinin geleceğe yönelik bir hedeflerinin bulunması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.• Okul kadromuzun kıdemli ve tecrübeli olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun merkezi bir konumda bulunması ve kolay ulaşım imkânı
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayar laboratuvarının olması, araç ve gereç bakımından akıllı tahtanın bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kantin gelirinin olması, yardımseverlerin destek sağlaması, velilerimizin gönüllü bağışlarıyla okul ihtiyaçlarını karşılaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Nitelikli, özverili ve adil bir idarenin olması, idare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul personeli, öğretmenleri ve öğrencileri arasında etkili bir iletişim süreci olması.• Yönetim ve öğretmenlerin ahenkli ve uyum içinde çalışması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Genel olarak kitap okuma alışkanlıklarının zayıf olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Yardımcı personel sayısının yetersiz olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Bazı velilerin ve çevrenin sosyo - ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması• Veli toplantılarına katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin sosyo-ekonomik yaşantılardaki farklılıklar• Okul spor salonun çevresinin güvenliğini sağlamada zorlanması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Fen laboratuvarındaki malzemelerin yetersizliği
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Bütçenin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Engelli öğrenciler için yeterli donanım olmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Veliden yeterince maddi destek alınamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	• Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinin eğitim-öğretimi desteklemesi
Ekonomik	• Okul çevresinin, yeni yapılanmalar sonucu sosyo-ekonomik düzeyindeki yükseliş
Sosyolojik	• Gittikçe bilinçlenen toplum.
Teknolojik	• Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim olanakları
Mevzuat-Yasal	• Gelişen ve güncellenen mevzuat
Ekolojik	• Toplumda çevre bilincinin artması, TEMA çalışmalarının yaygınlaşması.

Tehditler

Politik	• Eğitim politikasında yaşanan sık değişimler
Ekonomik	• Öğrencilerin aileleri arasındaki sosyo-ekonomik dengesizlik
Sosyolojik	• Eğitim öğretime atfedilen önemin herkesçe aynı düzeyde olmaması
Teknolojik	• İnternetin güvenilirliği ile ilgili sorunlar • Gittikçe artan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	• Sık değişen mevzuat dolayısıyla yaşanan adaptasyon sorunu
Ekolojik	• Toplumda çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda beden, zihin, ahlak ve sosyal bakımdan dengeli, kültürel değerlerimizi özümsemiş, bilimsel,analitik ve kritik düşünen, üretken, araştıran ve sorgulayan, yeniliğe ve değişime açık, kendisine güvenen, sosyal sorumluluk sahibi, toplumda etkin rol almaya hazır nesille yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Geçmişinden feyz alıp geleceğe yön veren, milli ve manevi değerlerine bağlı, çağın gereksinimlerine uygun bilgi ve donanıma sahip bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygınlık ve Güvenilirlik
- 2) Tarafsızlık
- 3) Öncülük ve Yönlendiricilik
- 4) Yenilikçilik
- 5) Şeffaflık, Hesap Verebilirlik ve Etik Değerlere Bağlılık
- 6) Tutarlılık ve Öngörülebilirlik
- 7) İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık
- 8) Katılımcılık
- 9) Sürekli Gelişim
- 10) Yetkinliğe ve Uzmanlığa Önem Vermek
- 11) Sorumluluk bilinci yüksekliği
- 12) Doğaya ve çevreye duyarlılık
- 13) İletişim kanallarınının her yöne açıklığı
- 14) Bireysel farklılıklara duyarlılık
- 15) Kaliteyi temel almak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	99	99	100	100	100
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	98	99	100	100
PG.1.1.3.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	10	8	8	6	6
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	2	2	1	1	1
PG.1.1.6.	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	10	12	15	20	22	24
PG.1.1.7.	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	30	35	35	40	40	45
PG.1.1.8.	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik ve tüm öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde
1.1.7	Özel destek eğitiminden yararlanan engelli birey sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.8	Destek programına katılan öğrencilerin başarı durumları takip edilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.9	Erken çocukluk eğitiminde, şartları elverişsiz öğrenciler daha fazla desteklenecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	5.Sınıf	81	81	82	83	84	84
		6.Sınıf	80	81	81	82	83	83
		7.Sınıf	79	80	81	82	83	83
		8.Sınıf	76	78	79	81	82	83
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	60	65	70	75	80	85	
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	16	18	20	22	24	26	
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	33	33	34	34	35	35	
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	28	28	29	29	30	30	
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	3	4	5	5	5	5	
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı	2	3	3	4	5	6	
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	5.Sınıf	70	71	72	73	74	75
		6.Sınıf	71	71	72	73	74	75
		7.Sınıf	67	71	71	72	73	74
		8.Sınıf	66	68	72	72	73	74
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	5	8	10	12	14	16	
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	10	12	15	18	20	22	
PG.2.1.11	Merkezi sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	5	7	8	10	12	15	
PG.2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	5	5	4	4	3	2	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve Rehber Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı Dil Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.9	Merkezi sınavla okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	1	1	1	2	3
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	0	0	%2.5	%2.5	%5
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	1	1
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	0	0	0	%2.5	%2.5
PG.2.2.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	0	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	10	10	15	15	20	20
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	10	10	15	20	25	30
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	0	0	5	10	15	20
PG.3.1.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	10	10	15	20	25	30
PG.3.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	0	25	50	75	100
PG.3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	50	50	50	100	100	100
PG.3.1.7	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	0	5	10	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul idaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul idaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel eğitim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.3	Sihhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	%25	%25	0	0	0	0
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul idaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul idaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.3	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul idaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul idaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	58.762,36	65.226,22	72.401,10	80.365,22	89.205,40	365.960,3
TOPLAM (TL)						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.